

SCIC CHRYSSALIDE

1 Alez ar waremm 29000 QUIMPER

02 98 66 09 99 - -

Siret : 44390356200066 APE : 7830Z

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°

53290812329 auprès du Préfet de la Région Bretagne.

(Ce n° ne vaut pas agrément de l'Etat)

Marie Moisson

06 38 01 60 70

mariemoisson@laposte.net

« Prévenir, repérer, accompagner, afin d'agir
contre la pédocriminalité »

Objectif général : La formation vise à saisir les enjeux de la lutte contre la pédocriminalité, et à acquérir les outils nécessaires à une action efficace.

Objectif pédagogique : La formation permettra l'acquisition de compétences nécessaires afin de :

- informer les enfants sur leurs droits et sur les interdits
- prévenir l'isolement des enfants face à des agressions éventuelles
- repérer les situations de violence,
- accompagner les enfants et adolescents, qu'ils soient victimes ou agresseurs, ainsi que leur entourage.
- savoir à qui s'adresser en cas de révélation ou de suspicion de violence.

Contexte : Les enfants sont les principales victimes de violences sexuelles¹. Pour que cela cesse, des politiques sont mises en place aux niveaux national, régionaux et départementaux. Le ministère de la solidarité et de la santé a lancé, à l'occasion des 30 ans de la Convention Internationale des droits de l'enfant, un plan de lutte contre les violences faites aux enfants², qui s'articule autour de cinq axes :

- sensibiliser, former et informer
- recueillir la parole et favoriser le repérage et les signalements
- mieux protéger les enfants dans leur quotidien
- mieux accompagner les enfants victimes
- prévenir le passage à l'acte et la récidive

Durant cette formation, nous nous concentrerons sur l'accompagnement des enfants et des victimes, et nous apprendrons à améliorer les capacités des professionnels travaillant à leur contact, en accord avec les quatre premiers axes de ce plan.

Nous n'aborderons pas le cinquième axe, qui concerne la prise en charge des auteurs et constitue un champ d'intervention distinct.

Public :

La formation s'adresse à tout professionnel qui travaille au contact d'enfants, que ce soit dans un cadre éducatif, de loisirs, ou d'accompagnement social.

Elle s'adresse également aux professionnels qui travaillent au contact des familles.

Prérequis : maîtrise de la langue française (la formation nécessite beaucoup d'échanges verbaux)

Durée de la formation et modalités d'organisation :

2 journées de 7 heures, en présentiel

1. Dans 80 % des cas, les violences sexuelles commencent avant 18 ans

2. <https://solidarites-sante.gouv.fr/affaires-sociales/familles-enfance/pacte-pour-l-enfance/lutte-contre-les-violences-faites-aux-enfants/article/plan-de-lutte-contre-les-violences-faites-aux-enfants>

Contenu : Durant les deux jours, nous apprendrons à :

- connaître et reconnaître les mécanismes de la violence
- connaître les impacts de la violence sur les victimes
- appréhender le contexte légal
- avoir des outils pour détecter si un enfant subit ou a subi des violences
- informer les enfants sur leurs droits
- avoir au quotidien un rôle éducatif sur le droit au respect du corps et contre la violence
- ne pas être démuni si un enfant nous révèle subir ou avoir subi des violences
- savoir à qui s'adresser
- parler à un enfant qui a commis une agression sexuelle
- prendre en compte l'entourage de la victime
- constituer une trousse à outils pédagogique pour aborder ces questions en fonction de l'âge

Méthodes et moyens pédagogiques :

Formée aux méthodes d'éducation populaire, et partant du principe que les professionnels sont détenteurs de savoirs et de compétences, je propose une formation interactive et participative, en m'appuyant sur l'expérience et les questionnements des stagiaires. Les outils que j'utilise permettent à chacun de s'exprimer, poser des questions, s'interroger, douter, proposer des pistes d'action.

Différents outils seront utilisés :

- jeu des post-it,
- brainstormings
- temps de travail, de recherches et de réflexion en petits groupes
- jeu de carte (mise en situation)
- exposés, à l'aide de visuels papier et de tableaux
- table d'exposition de document, consultable à tout moment par les stagiaires, comportant des livres adaptés aux enfants
- à la fin de chaque demi-journée, un temps est consacré au retour sur ce qui a été abordé
- les temps d'évaluations sont conçus pour permettre aux stagiaires de s'approprier les connaissances acquises
- les stagiaires repartent avec un « livret pense-bête » prérempli, et qu'ils peuvent compléter tout au long de la formation.

Le cadre de la formation est posé dès le début : le respect mutuel, ainsi que l'idée qu'il n'y a pas de « question bête », permettront au groupe d'avancer collectivement.

Évaluations :

***Évaluation des acquis pédagogiques des stagiaires :**

L'évaluation des stagiaires se fera à l'aide de questionnaires composés de QCM, textes à trous et mots à relier. Elle se fera en quatre temps, à la fin de chaque demi-journée.

Suite à la formation, une attestation sera envoyée à chaque stagiaire.

***Évaluation de la formation**

À la fin de chaque demi-journée, un temps sera dédié à l'expression des stagiaires sur les acquis, les manques, les attentes.

En fin de formation, je demanderai aux stagiaires d'évaluer, à l'aide d'un questionnaire, leur satisfaction concernant la formation. (contenus, outils, atteinte des objectifs, pistes d'amélioration...)

Qui suis-je :

Titulaire d'une licence en sciences de l'éducation, je me suis ensuite formée aux méthodes d'éducation active, lors de ma formation d'éducatrice spécialisée au sein des CEMEA.

Confrontée à la réalité et à l'ampleur des violences sexuelles, je me suis progressivement orientée vers les questions du soutien aux victimes, et à la prévention des violences, notamment envers les enfants.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

N'hésitez pas à nous faire part de votre situation. Nous analyserons toute demande afin de déterminer les adaptations nécessaires et possibles.

Prix : 1 700 euros